



DN-1601280101061700 Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. VI) Examination**

**March / April - 2022**

**Indian Culture : Paper-17**

*(Study of Social Institution of India)*

*(Old Course)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : દરેક પ્રશ્નની સામે માર્ક દર્શાવ્યા છે.

1 સ્ત્રીઓના અભ્યાસની ઉપયોગિતા સમજાવો. 14

અથવા

1 મુસ્લિમ શિક્ષણ પ્રથા પર નોંધ લખો. 14

2 સ્ત્રીઓના દરજ્જામાં સમાજ સુધારકોનો ફાળો વર્ણવો. 14

અથવા

2 પ્રાચીન ભારતમાં શિક્ષણના આદર્શો અને ધ્યેયની સમીક્ષા કરો. 14

3 પ્રાચીનકાળમાં નારીનો દરજ્જો - કઈ પ્રકારનો હતો ? 14

અથવા

3 સ્વતંત્ર ભારતમાં નારીનો દરજ્જો - ચર્ચા કરો. 14

4 બ્રિટિશકાળ દરમ્યાન શિક્ષણમાં થયેલા પરિવર્તનોની ચર્ચા કરો. 14

અથવા

4 પ્રાચીન ભારતમાં ગુરુકુળ પ્રથા અને ગુરુ-શિષ્યના સંબંધોની સ્પષ્ટતા કરો. 14

5 ટૂંકનોંધ લખો : 14

(1) મધ્યકાળમાં નારીનો દરજ્જો

(2) આધુનિક ભારતમાં નારીવાદી પ્રવૃત્તિઓ

(3) પ્રાચીન ભારતમાં અભ્યાસના વિષયો

(4) વર્તમાન શિક્ષણની વિસ્તરતી ક્ષિતિજો અને મર્યાદાઓ

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** Figures to the right indicate full marks.

1 Narrate benefits of study of women. 14

**OR**

1 Write a note on Muslim education system. 14

2 Define contribution of social reforms in improvement of women status. 14

**OR**

2 Clarify aims and objects of education in ancient India. 14

3 Explain position of women in Ancient Ear. 14

**OR**

3 Mention position of women in independent India. 14

4 Indicate changes in education in British Era. 14

**OR**

4 Evolute gurukul system and relation between teacher and taught in Ancient India. 14

5 Write short note : (any two) 14

- (1) Position of women in Middle Era
- (2) Women oriented activities in modern India
- (3) Subjects for study in Ancient India
- (4) Exteding horizons of modern educational system.